

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МАОУ СОШ № 4
от « 13 » июня 20 18 г.
№ 1270



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ СОШ №4 г. Калининграда
на 2018-2019 учебный год
(1 - 4 классы)**

Учебный план начального общего образования является важнейшей частью Основной образовательной программы МАОУ СОШ №4, одним из основных механизмов её реализации.

Учебный план МАОУ СОШ №4 разработан на основе:

нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ ;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Федеральной службы по надзору с сфере защиты прав потребителей и благополучия человека главным государственным санитарным врачом РФ от 29 декабря 2010г. №189; постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений»
- Приказ МОиН РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (с дополнениями от 26.10.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060), с учетом изменений, внесенных приказом МОиН РФ от 31.12.2015 №1576 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2016г. №1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 N 08-1228 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

приказы Министерства образования Калининградской области:

- Закон Калининградской области «Об образовании» от 01.06.2013г. № 241
- от 20.08.2010 № 743/1 «О реализации основных направлений введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в школах Калининградской области, в которых с 1 сентября 2010 года вводится федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся в первых классах»;

- методические рекомендации КОИРО 2011 г. «Примерные учебные планы начального общего образования в соответствии с ФГОС»

нормативных документов образовательного учреждения

- Устав МАОУ СОШ №4

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №4

Учебный план начальной школы в 2018-2019 учебном году определяет:

- структуру обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;

- перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ИСПОЛЬЗУЕТ УМК

«Школа России»	3-в, 4-в
«Перспектива»	1-а, 1-б, 1-в, 2-а, 2-б, 2-в, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б

УМК «Школа России» и «Перспектива» наиболее полно отражают особенности федеральных государственных стандартов, рассчитаны на максимальное раскрытие личностных качеств ученика и учителя в процессе совместной деятельности, позволяют наиболее оптимально решать задачи, поставленные в новых стандартах и соответствуют основным целям, задачам, изложенным в программе развития МАОУ СОШ №4.

Основа образовательной программы общего начального образования МАОУ СОШ №4 – **системно - деятельностный подход**, который реализуется через ряд деятельностно - ориентированных принципов УМК «Перспектива» и «Школа России».

- принцип деятельности
- принцип целостного представления о мире
- принцип преемственности
- принцип дифференциации и индивидуализации обучения
- принцип творчества
- принцип психологической комфортности
- принцип вариативности.

Изложенные выше принципы обучения не отвергают, а продолжают и развивают традиционную дидактику в направлении решения современных образовательных задач.

Такой принципиальный подход позволяет организовать процесс обучения с одной стороны под цель, направленную на получение знаний в соответствии с требованиями ФГОС, с другой стороны как средство формирования универсальных учебных действий и личностных качеств. Этому способствуют те методические подходы, включая образовательные технологии, методы и формы работы, которые заложены в само содержание, методическое сопровождение и дидактическое обеспечение УМК «Школа России» и «Перспектива»:

- большой воспитательный потенциал;

- системно выстроенный потенциал для включения младших школьников в учебную деятельность;
- возможности для дифференцированного и личностно-ориентированного образования школьников;
- преобладание проблемно-поисковых методов обучения;
- практическая направленность содержания материала с опорой на социальный опыт учащихся;
- творческие, проектные задания;
- возможности для моделирования изучаемых объектов и явлений окружающего мира;
- учебные диалоги;
- возможности для разнообразия организационных форм обучения, в том числе с использованием информационных образовательных ресурсов.

Все вышеуказанные принципы и методические подходы в работе с УМК «Школа России» и «Перспектива» помогают педагогу **в системе организовывать на уроках деятельность младших школьников, а, следовательно, реализовывать системно-деятельностный подход**, являющийся методологической основой ФГОС и концептуально базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям.

Обучение в первых классах организуется только в первую смену при пятидневной учебной неделе. Образовательная недельная нагрузка в первых классах распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся первых классов 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в первом классе осуществляется с использованием ступенчатого режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре – по 3 урока в день, по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре третий урок (всего 42 урока) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки - игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 21 урок физической культуры и 21 урок по другим учебным предметам (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В соответствии с п.2.9.1. СанПиН 2.4.2 № 2821-10 максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для учащихся 1-х классов - 21 час, 2-х, 3-х и 4-х классов – 23 часа.

В первых классах назначаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность обучения составляет:

Продолжительность обучения	I класс			2 – 4 классы
	I четверть	II четверть	III- IV четверть	
Продолжительность урока	35 минут	35 минут	40 минут	45 минут
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность учебного года	33 учебные недели			34 учебные недели

Расписание звонков:

1 классы 1-2 четверть

1 урок	08.15. – 08.50.
2 урок	09.05. – 09.40
	Динамическая пауза
3 урок	10.20. – 10.55
4 урок	11.10. – 11.45
5 урок	12.00. – 12.35.

1 классы 3-4 четверть

1 урок	08.15. – 08.55.
2 урок	09.05. – 09.45
	Динамическая пауза
3 урок	10.25. – 11.05
4 урок	11.15. – 11.55
5 урок	12.05. – 12.45.

2, 3, 4 классы обучаются в рамках общего школьного расписания звонков.

Школа работает в две смены:

1 смена – 1-а, 1-б, 1-в, 2-а, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б

2 смена – 2-б, 2-в, 3-в, 4-в

Согласно требованиям нового стандарта учебный план первых-четвертых классов состоит из двух частей: обязательной части, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и составляет 80 %, и части, формируемой участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема основной образовательной программы, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей; на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в МАОУ СОШ №4 используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

Учебный план первых, вторых, третьих, четвертых классов, кроме привычных предметов, которые изучаются на уроке, включает принципиально новый неурочный тип учебных занятий – учебный **модуль**. В рамках изучения предмета «Русский язык» вводится внутрипредметный модуль для первых классов «Школа развития речи», обеспеченный тетрадями «Школа развития речи» №1,2, разработанными в соответствии с концепцией «Перспектива» и требованиями ФГОС. Тетради составлены таким образом, что создают условия для формирования у первоклассников умений планировать свою деятельность и последовательность действий, осуществлять самоконтроль. Наряду с развитием регулятивных учебных действий (УУД) модуль предполагает систему работы по овладению младшими школьниками важными видами письма: списыванием и письмом под диктовку учителя. Для 2-4-х классов также ведется внутрипредметный модуль «Школа развития речи». Изучение курса «Школа развития речи» важно, с точки зрения реализации поставленных стандартом целей образования. Ни один из традиционных школьных предметов российского образования специально не учит речи. Риторика восполняет очень важную область школьного образования, потому что учит правильно говорить, развивает коммуникативные умения, учит школьников эффективно общаться в разных ситуациях (в школе и вне школы), решать различные коммуникативные задачи. При проведении занятий по английскому языку классы делятся на группы. Для

формирования умений общаться на иностранном языке и развития мотивации обучающихся введен внутрипредметный модуль «Веселый английский»

Учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

В настоящее время очень важно любому человеку уметь работать с информацией. В рамках изучения предмета «Математика» вводится внутрипредметный модуль «Информатика», целью изучения которого в начальной школе является формирование ИКТ-компетентности, многие компоненты которой входят в структуру УДД. Учащиеся овладевают основами логической и алгоритмической компетенции, основами информационной грамотности, основами ИКТ-квалификации, коммуникационной компетенции. Это и задает ценностные ориентиры содержания данного модуля. Изучение информатики продолжается на более высоких ступенях обучения.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс, является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули, содержательная линия «История Отечества», разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Начиная с младшего школьного возраста, учащиеся должны уметь правильно действовать в опасных для жизни и здоровья ситуациях. В рамках изучения предмета «Окружающий мир» вводится внутрипредметный модуль «Основы безопасности жизнедеятельности». Реализация курса позволит обучающимся привить начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни, сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности, выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

В рамках изучения предметных областей «Искусство» и «Технология» вводятся внутрипредметные модули «Музей в твоём классе» и «Синтез искусств», включающие в себя все основные виды искусства, которые изучаются в контексте взаимодействия с жизнью общества и человека.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 2018-2019 учебном году отводится три часа. Третий час используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. С целью укрепления здоровья и развития учащихся в рамках изучения предмета физическая культура вводится внутрипредметный модуль «Игры народов мира», который развивает координацию движений, ловкость, быстроту реакции, силу с помощью игр.

В классном журнале по предметам в графе «дата» делается отметка «М» в день проведения модуля.

Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» ведётся на основе методических рекомендаций по организационно-методическому сопровождению преподавания курса ОРКСЭ в условиях начальной школы. По курсу вводится безотметочное обучение. Применяется зачетная система («зачет», «незачет»). Объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека принимать значение нравственных норм, правил морали, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

В целях реализации программы духовно-нравственного воспитания со второго класса вводится метапредметный модуль «Истоки».

Для метапредметного модуля в журнале отводится отдельная страница.

Формы промежуточной аттестации

Оценка метапредметных результатов осуществляется в ходе проведения проверочных работ по предметам, комплексных работ на межпредметной основе, мониторинговых исследований. Целью комплексной проверочной работы является оценка способности обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

В зависимости от успешности выполнения проверочных заданий по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, технологии с учетом характера ошибок, допущенных обучающимся, учитель делает вывод о сформированности ряда познавательных и регулятивных действий обучающихся и оценивает по уровням выполнения задания и по 4-балльной системе, если это возможно. Проверочные задания, требующие совместной (командной) работы позволяют оценить сформированность коммуникативных учебных действий. В промежуточных и итоговых проверочных работах по предметам или в комплексных работах на межпредметной основе оценивается сформированность большинства познавательных учебных действий и навыков работы с информацией, а также сформированность коммуникативных и регулятивных действий.

Формы проведения промежуточной аттестации (входная)

Предметная область	Учебный предмет	Формы, сроки проведения			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Входная комплексная работа (сентябрь)	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием (12 сентября)	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием (12 сентября)	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием (12 сентября)
	Литературное чтение				
Математика и информатика	Математика		Входная контрольная работа (13 сентября)	Входная контрольная работа (13 сентября)	Входная контрольная работа (13 сентября)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир				

(четвертная, за полугодие)

Предметная область	Учебный предмет	Формы, сроки проведения			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 четверть (17 октября) контрольный	контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 четверть (17 октября) контрольный	контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 четверть (17 октября) контрольный

			диктант с грамматическим заданием за 1 полугодие (18 декабря) контрольный диктант с грамматическим заданием за 3 четверть (12 марта)	диктант с грамматическим заданием за 1 полугодие (18 декабря) контрольный диктант с грамматическим заданием за 3 четверть (12 марта)	диктант с грамматическим заданием за 1 полугодие (18 декабря) контрольный диктант с грамматическим заданием за 3 четверть (12 марта)
	Литературное чтение		Диагностическая работа за 1 полугодие (19 декабря)	Диагностическая работа за 1 полугодие (19 декабря)	Диагностическая работа за 1 полугодие (19 декабря)
Математика и информатика	Математика		Контрольная работа за 1 четверть (18 октября) контрольная работа за 1 полугодие (20 декабря) Контрольная работа за 3 четверть (14 марта)	Контрольная работа за 1 четверть (18 октября) контрольная работа за 1 полугодие (20 декабря) Контрольная работа за 3 четверть (14 марта)	Контрольная работа за 1 четверть (18 октября) контрольная работа за 1 полугодие (20 декабря) Контрольная работа за 3 четверть (14 марта)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		Диагностическая работа за 1 полугодие (13 декабря)	Диагностическая работа за 1 полугодие (13 декабря)	Диагностическая работа за 1 полугодие (13 декабря)

(итоговая)

Предметная область	Учебный предмет	Формы, сроки проведения			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Итоговая контрольная работа (апрель)	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием (2,3 неделя мая)	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием (2,3 неделя мая)	Всероссийская проверочная работа (апрель) Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием (2,3 неделя мая)
	Литературное чтение		Итоговая контрольная работа (2,3 неделя мая)	Итоговая контрольная работа (2,3 неделя мая)	Итоговая контрольная работа (2,3 неделя мая)
Иностранный язык	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа (апрель)	Стандартизированный	Стандартизированный	Стандартизированный контроль

			контроль знаний (2,3 неделя мая)	контроль знаний (2,3 неделя мая)	знаний (2,3 неделя мая)
Математика и информатика	Математика		Годовая контрольная работа (2,3 неделя мая)	Годовая контрольная работа (2,3 неделя мая)	Всероссийская проверочная работа (апрель) Годовая контрольная работа (2,3 неделя мая)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа (апрель)	Итоговая контрольная работа (тест, проект) (2,3 неделя мая)	Итоговая контрольная работа (тест, проект) (2,3 неделя мая)	Всероссийская проверочная работа (апрель) Итоговая контрольная работа (тест, проект) (2,3 неделя мая)
Искусство	Изобразительное искусство	Творческая работа (2,3 неделя мая)			
	Музыка	Тестовая работа (2,3 неделя мая)			
Технология	Технология	Проект (2,3 неделя мая)			
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов (2,3 неделя мая)			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	зачет

План внеурочной деятельности на 2018-2019 уч.год для 1-4 классов

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на ступени начального образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Нормативно-правовой и документальной основой Модели программы внеурочной деятельности обучающихся начальных классов являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ ;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Федеральной службы по надзору с сфере защиты прав потребителей и благополучия человека главным государственным санитарным врачом РФ от 29 декабря 2010г. №189; постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений»
- Приказ МОиН РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (с дополнениями от 26.10.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060), с учетом изменений, внесенных приказом МОиН РФ от 31.12.2015 №1576 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15);

- Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 N 08-1228 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

- Письмо департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Устав МАОУ СОШ №4 г. Калининграда;

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 4 г. Калининграда

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей,

обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

опора на ценности воспитательной системы школы;

свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ СОШ №4 г. Калининграда.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. В соответствии с письмом МОиН РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» школа выбрала оптимизационную модель. Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения: учителя, педагог-библиотекарь, воспитатель ГПД.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность в 2018-2019 учебном году предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

В соответствии с требованиями Стандарта Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%. Объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет до 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы. Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учётом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

Системные формы

№	Направление	Курсы, кружки, секции	Количество часов				Локальный акт	Форма учета
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
1	Спортивно - оздоровительное	Хореография	1	1	1	1	Рабочая программа	Журнал
2	Общеинтеллектуальное	Умники и умницы		1	1	2	Рабочая программа	Журнал
		Загадки планеты	1	1	1	1	Рабочая программа	Журнал
		Робототехника			1	1	Рабочая программа	Журнал
3	Общекультурное	Веселая палитра	1	2	1		Рабочая программа	Журнал
4	Социальное	Знай и люби свой край			1	1	Рабочая программа	Журнал
5	Духовно-нравственное	Мой мир	1	1	1	1	Рабочая программа	Журнал
Учебные недели			33	34	34	34		
Количество часов за год			132	204	238	238		
Итого			744 часа					

План внеурочной деятельности для 1-х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов по классам
			1а,б,в
Спортивно-оздоровительное	курс	Хореография	1

Духовно-нравственное	курс	Мой мир	1
Общекультурное	курс	Веселая палитра	1
Общеинтеллектуальное	курс	Загадки планеты	1
Количество часов в неделю			4
Количество часов в год			132

План внеурочной деятельности для 2-х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов по классам
			2 а, б, в
Спортивно-оздоровительное	курс	Хореография	1
Духовно-нравственное	курс	Мой мир	1
Общекультурное	курс	Веселая палитра	2
Общеинтеллектуальное	курс	Умники и умницы	1
	курс	Загадки планеты	1
Количество часов в неделю			6
Количество часов в год			204

План внеурочной деятельности для 3-х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов по классам
			3 а, б, в
Спортивно-оздоровительное	курс	Хореография	1
Духовно-нравственное	курс	Мой мир	1
Общекультурное	курс	Веселая палитра	1
Общеинтеллектуальное	курс	Умники и умницы	1
	курс	Загадки планеты	1
	курс	Робототехника	1
Социальное	курс	Знай и люби свой край	1
Количество часов в неделю			7
Количество часов в год			238

План внеурочной деятельности для 4-х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов по классам
			4 а, б, в
Спортивно-оздоровительное	курс	Хореография	1
Духовно-нравственное	курс	Мой мир	1
Общеинтеллектуальное	курс	Умники и умницы	2

	курс	Загадки планеты	1
	курс	Робототехника	1
Социальное	курс	Знай и люби свой край	1
Количество часов в неделю			7
Количество часов в год			238

Несистемные формы

Форма учета:

Основная:

- ✓ Журнал учета (электронная форма)

Дополнительная:

- ✓ Приказы МАОУ СОШ № 4
- ✓ Протоколы
- ✓ Дипломы, сертификаты, грамоты

№	Мероприятия, события, проекты, праздники	Распределение часов в год (От минимального до максимального)				Локальный акт	Кто ведет учет
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Общеинтеллектуальное направление:							
1	Школьная олимпиада среди учащихся 1-4х классов	1 - 2	1 - 4	1 - 4	1 - 4	Приказы МАОУ СОШ № 4	Кл. рук.
2	Научно – исследовательская конференция школьников «Научная весна»	1-2	1 - 4	1 - 4	1 - 4	Положение о конференции; Программа	Кл. рук., учитель
Интеллектуальные конкурсы / олимпиады (муниципальный уровень):							
3	Конкурс знатоков родного края «Люблю тебя, мой край родной!»			до 10-ти	до 10-ти	Приказы МАОУ СОШ № 4	Учитель
4	Научно – исследовательская конференция «Поиск и творчество»	до 5-ти	до 5-ти	до 5-ти	до 5-ти		Отв. учитель
Дистанционные олимпиады:							
5	Игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"		1,5	1,5	1,5	Приказы МАОУ СОШ № 4	Учитель

6	Конкурс КИТ: Компьютеры, информация, технологии – конкурс по информатике.	1	1	1	1,5		Учите ль
7	Конкурс "Британский бульдог" Игровой конкурс по английскому языку		1,5	1,5	1,5		Учите ль
8	Конкурс "Золотое руно": Российский конкурс по истории мировой культуры		1,5	1,5	1,5		Учите ль
9	Конкурс "Кенгуру - математика для всех" Международный математический конкурс		1,5	1,5	1,5		Учите ль
	ИТОГО (максимальное количество часов)	10	20	30	30		
Духовно – нравственное направление:							
1	Экскурсии образовательные	2 - 20	2 - 20	2 - 20	2 - 20	Планы классного руководителя	Кл. рук.
2	Библиотечные уроки	1	1	1	1	План	Педаго г - библио текарь
3	Музей истории школы	1	1	1	1	План	Руково дитель музея
4	Уроки Мужества	3	3	3	3	План	Кл. рук.
5	Час патриотизма «Память хранит имена...»	1	1	1	1	План	Кл. рук.
6	Проект «Милая Мама»	2-5	2-5	2-5	2-5	План	Кл. рук.
7	Новогодне-рождественские представления	2	2-4	2-4	2-4	План	Кл. рук.
8	Уроки Доброты	2	2	2	2	План	Кл. рук.
9	Народные гуляния "Краса масленица"	1-3	1-3	1-3	1-3	План	Кл. рук.
	ИТОГО (максимальное количество часов)	38	40	40	40		
Художественно – эстетическое направление							
1	Конкурс «Алло, мы ищем talанты!»	1,5 - 2	1,5 -2	1,5 - 2	1,5 - 2	Программа / Положение о конкурсе	Кл. рук.
2	«Фестиваль песни»	2	3	3	3	Программа фестиваля	Кл. рук.
3	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1	1	1	1	Сценарий	Кл. рук.

4	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	1	1	1	1	Сценарий	Кл. рук.
5	Концерт, посвященный Дню учителя	2	2	2	2	Сценарий	Кл. рук.
6	Концерт, посвященный 8 Марта	2	2	2	2	Сценарий	Кл. рук.
7	Праздник Осени	1	1-3	1-3	1-3	План	Кл. рук.
8	Посвящение в первоклассники	1				План	Кл. рук.
9	Культ – походы в театр / кино	1,5 - 3	1,5 - 3	1,5 - 3	1,5 - 3	Планы классных руководителей	Кл. рук.
	ИТОГО (максимальное количество часов)	15	17	17	17		
Спортивно – оздоровительное направление							
1	День здоровья «Школьный кросс»	3	3	3	3	Программа / План	Кл. рук.
2	Цикл бесед «Дорога в школу и домой. ПДД»	1-2	1-2	1-2	1-2	План	Кл. рук.
3	Классные часы о здоровом образе жизни	1-2	1-2	1-4	1-4	План	Кл. рук.
	ИТОГО (максимальное количество часов)	7	7	9	9		
Социальное направление							
1	Акция «Спешите делать добро» поздравление ветеранов педагогического труда	2	2	2	2	План	Кл. рук.
	ИТОГО (максимальное количество часов)	2	2	2	2		
ВСЕГО		72	86	98	98		

№	Формы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Системные	132	204	238	238
2	Несистемные	72	86	98	98
Количество часов за год		204	290	336	336
Итого		1166			

Внеурочные занятия в 1-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы и обеда. Допускается в рамках учебного дня первоклассников чередование урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия в 1 классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, во 2-4 классах-с учётом выбора учеников и родителей, по отдельному составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в школе. Группы могут формироваться из обучающихся одного класса и всей параллели.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий до 18 человек. Состав групп может изменяться в течение учебного года по желанию участников образовательного процесса.

Продолжительность учебного года в рамках программ внеурочной деятельности составляет 33 учебные недели в 1-х классах, 34 учебные недели во 2-4-х классах.

Возможно участие первоклассников в работе разновозрастных групп для обучающихся 1-4 классов. Для организации внеурочной деятельности может использоваться суббота и каникулярное время.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».

Кадровые условия

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, физической культуры, ритмики, музыки, изобразительного искусства, психологом, а также педагогами центров дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МАОУ СОШ № 4, двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и педагогами Центра дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно-методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет- ресурсов и методических пособий;
- повышение квалификации педагогов

Материально- техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих ФГОС, проводятся в две смены, имеется столовая, школа располагает двумя спортивными залами, спортивной площадкой, актовым залом, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, библиотекой.

Организация внеурочной деятельности (1-4 класс)

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение спортивных часов, игр на свежем воздухе, походов - организация и проведение физкультурных праздников, соревнований - организация работы спортивных секций - изучение правил ОБЖ - проведение валеологических занятий: дыхательная гимнастика, физкультминутки, «разговор о правильном питании» 	Организаторы конкурсов, классные руководители, администрация школы
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> - организация посещений театров, кинотеатров, музыкальных студий, библиотек, музеев - организация и проведение классных и школьных праздников, выставок рисунков и поделок, КВН - выпуск классных газет 	Организаторы конкурсов, классные руководители, администрация школы
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - участие в социальных и гражданских акциях, конкурсах чтецов, фестивалях патриотической песни - просмотр и обсуждение фильмов - проведение тематических классных часов, Уроков мужества - изучение символики государства, области, города, традиций своего города, народа - проведение тематических экскурсий 	Организаторы конкурсов, классные руководители, администрация школы
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - участие в олимпиадах, фестивалях, играх, конкурсах - организация занятий раннего изучения информатики и 	Организаторы конкурсов, классные руководители, администрация школы

	иностранный язык	
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> - участие в социальных и экологических акциях, концертах для ветеранов, муниципальных и школьных праздниках - организация экскурсий на предприятия города, знакомство с профессиями - организация проектной деятельности по всем направлениям 	<p>Организаторы конкурсов, классные руководители, администрация школы</p>

**Учебный план МАОУ СОШ №4
на 2018 – 2019 учебный год
для 1 (а, б, в) классов**

Предметные области и учебные предметы	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	Общее кол-во часов
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение					
Русский язык	3	4	4	4	123
Литературное чтение	4	4	4	4	132
внутрипредметный образовательный модуль «Школа развития речи»					33
Родной язык и литературное чтение на родном языке					
Родной язык	*	*	*	*	*
Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*
Математика и информатика					
Математика	3	4	4	4	123
внутрипредметный образовательный модуль «Информатика»					21
Обществознание и естествознание					
Окружающий мир	1	1	2	2	50
внутрипредметный образовательный модуль «Основы безопасности жизнедеятельности»					8
Искусство					
Изобразительное искусство	-	1	1	1	24
Музыка	-	1	1	1	24
внутрипредметный образовательный модуль «Музей в твоём классе»					7
Технология					
Технология	-	1	1	1	24
Физическая культура					
Физическая культура	3	3	3	3	99
внутрипредметный образовательный модуль «Игры народов мира»					20
Итого часов за год					599
в т.ч. внутрипредметные образовательные модули					89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык	1	1	1	1	33
Итого часов в год					632
в т.ч. внутрипредметные образовательные модули					89
Максимально допустимая учебная нагрузка	15	20	21	21	

- Учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**Учебный план МАОУ СОШ №4
на 2018 – 2019 учебный год
для 2 (а, б, в) классов**

Предметные области и учебные предметы	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	Общее кол-во часов
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение					
Русский язык	4	4	4	4	136
Литературное чтение	4	4	4	4	136
внутрипредметный образовательный модуль «Школа развития речи»					34
межпредметный образовательный модуль « Истоки»					34
Родной язык и литературное чтение на родном языке					
Родной язык	*	*	*	*	*
Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*
Иностранный язык					
Иностранный язык	2	2	2	2	68
внутрипредметный образовательный модуль «Веселый английский»					13
Математика и информатика					
Математика	4	4	4	4	136
внутрипредметный образовательный модуль «Информатика»					28
Обществознание и естествознание					
Окружающий мир	2	2	2	2	68
внутрипредметный образовательный модуль «Основы безопасности жизнедеятельности»					14
Искусство					
Изобразительное искусство	1	1	1	1	34
Музыка	1	1	1	1	34
внутрипредметный образовательный модуль «Музей в твоём классе»					13
Технология					
Технология	1	1	1	1	34
внутрипредметный образовательный модуль «Синтез искусств»					5
Физическая культура					
Физическая культура	3	3	3	3	102
внутрипредметный образовательный модуль «Игры народов мира»					20
Итого часов за год					748
в т.ч. внутрипредметные образовательные модули					127
в т.ч. межпредметный образовательный модуль «Истоки»					34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык	1	1	1	1	34
Итого часов в год					782
в т.ч. внутрипредметные образовательные модули					127
в т.ч. межпредметный образовательный модуль «Истоки»					34
Максимально допустимая учебная нагрузка	23	23	23	23	

- Учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**Учебный план МАОУ СОШ №4
на 2018 – 2019 учебный год
для 3 (а, б, в) классов**

Предметные области и учебные предметы	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	Общее кол-во часов
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение					
Русский язык	4	4	4	4	136
Литературное чтение	4	4	4	4	136
внутрипредметный образовательный модуль «Школа развития речи»					34
межпредметный образовательный модуль « Истоки»					34
Родной язык и литературное чтение на родном языке					
Родной язык	*	*	*	*	*
Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*
Иностранный язык					
Иностранный язык	2	2	2	2	68
внутрипредметный образовательный модуль «Веселый английский»					13
Математика и информатика					
Математика	4	4	4	4	136
внутрипредметный образовательный модуль «Информатика»					28
Обществознание и естествознание					
Окружающий мир	2	2	2	2	68
внутрипредметный образовательный модуль «Основы безопасности жизнедеятельности»					14
Искусство					
Изобразительное искусство	1	1	1	1	34
Музыка	1	1	1	1	34
внутрипредметный образовательный модуль «Музей в твоём классе»					13
Технология					
Технология	1	1	1	1	34
внутрипредметный образовательный модуль «Синтез искусств»					5
Физическая культура					
Физическая культура	3	3	3	3	102
внутрипредметный образовательный модуль «Игры народов мира»					20
Итого часов за год					748
в т.ч. внутрипредметные образовательные модули					127
в т.ч. межпредметный образовательный модуль «Истоки»					34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык	1	1	1	1	34
Итого часов в год					782
в т.ч. внутрипредметные образовательные модули					127
в т.ч. межпредметный образовательный модуль «Истоки»					34
Максимально допустимая учебная нагрузка	23	23	23	23	

- Учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**Учебный план МАОУ СОШ №4
на 2018 – 2019 учебный год
для 4 (а, б, в) классов**

Предметные области и учебные предметы	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	Общее кол-во часов
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение					
Русский язык	4	4	4	4	136
Литературное чтение	3	3	3	3	102
внутрипредметный образовательный модуль «Школа развития речи»					34
межпредметный образовательный модуль « Истоки»					17
Родной язык и литературное чтение на родном языке					
Родной язык	*	*	*	*	*
Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*
Иностранный язык					
Иностранный язык	2	2	2	2	68
внутрипредметный образовательный модуль «Веселый английский»					13
Математика и информатика					
Математика	4	4	4	4	136
внутрипредметный образовательный модуль «Информатика»					28
Обществознание и естествознание					
Окружающий мир	2	2	2	2	68
внутрипредметный образовательный модуль «Основы безопасности жизнедеятельности»					10
межпредметный образовательный модуль « Истоки»					4
Основы религиозных культур и светской этики					
Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	34
Искусство					
Изобразительное искусство	1	1	1	1	34
Музыка	1	1	1	1	34
внутрипредметный образовательный модуль «Музей в твоём классе»					10
межпредметный образовательный модуль « Истоки»					4
Технология					
Технология	1	1	1	1	34
внутрипредметный образовательный модуль «Синтез искусств»					7
Физическая культура					
Физическая культура	3	3	3	3	102
внутрипредметный образовательный модуль «Игры народов мира»					20
Итого часов за год					748
в т.ч.внутрипредметные образовательные модули					122
в т.ч. межпредметный образовательный модуль «Истоки»					25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык	1	1	1	1	34
Итого часов в год					782
в т.ч.внутрипредметные образовательные модули					122
в т.ч. межпредметный образовательный модуль «Истоки»					25
Максимально допустимая учебная нагрузка	23	23	23	23	

- Учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Предметные области и учебные предметы	1 класс кол-во часов за год	2 класс кол-во часов за год	3 класс кол-во часов за год	4 класс кол-во часов за год	Общее кол-во часов
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение					
Русский язык	123	136	136	136	531
внутрипредметный образовательный модуль «Школа развития речи»	33	34	34	34	135
Литературное чтение	132	102	102	85	421
межпредметный образовательный модуль «Истоки»	-	34	34	17	85
Итого:	255	272	272	238	1037
в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль	33	34	34	34	135
в т.ч. межпредметные образовательные модули	-	34	34	17	85
Родной язык и литературное чтение на родном языке					
Родной язык	*	*	*	*	*
Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*
Итого:	*	*	*	*	*
Иностранный язык					
Иностранный язык	-	68	68	68	204
внутрипредметный образовательный модуль «Веселый английский»		13	13	13	39
Итого:	-	340	340	306	1241
в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль		13	13	13	39
Математика и информатика					
Математика	123	136	136	136	531
внутрипредметный образовательный модуль «Информатика»	21	28	28	28	105
Итого:	123	136	136	136	531
в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль	21	28	28	28	105
Обществознание и естествознание (окружающий мир)					
Окружающий мир	50	68	68	68	254
внутрипредметный образовательный модуль «Основы безопасности жизнедеятельности»	8	14	14	10	46
межпредметный образовательный модуль «Истоки»	-	-	-	4	4
Итого:	50	68	68	68	254
в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль	8	14	14	10	46
межпредметный образовательный модуль «Истоки»	-	-	-	4	4
Основы религиозных культур и светской этики					
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Итого:	-	-	-	34	34
Искусство					
Изобразительное искусство	24	34	34	34	126
Музыка	24	34	34	34	126
внутрипредметный образовательный модуль «Музей в твоём классе»	7	13	13	10	43
межпредметный образовательный модуль «Истоки»				4	4
Итого:	48	68	68	68	252

в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль	7	13	13	10	43
межпредметный образовательный модуль «Истоки»				4	4
Технология					
Технология	24	34	34	34	126
внутрипредметный образовательный модуль «Синтез искусств»	-	5	5	7	17
Итого:	24	34	34	34	126
в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль	-	5	5	7	17
Физическая культура					
Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:	99	102	102	102	405
внутрипредметный образовательный модуль «Игры народов мира»	20	20	20	20	80
Итого часов за год	599	748	748	748	2843
в т.ч. внутрипредметные образовательные модули	89	127	127	122	465
в т.ч. межпредметные образовательные модули	-	34	34	25	93
Итого образовательные модули:	89	161	161	147	558
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык	33	34	34	34	135
Итого часов за год	632	782	782	782	2978
Максимально допустимая учебная нагрузка	15/20/21	23	23	23	
в т.ч. внутрипредметный образовательный модуль	89	127	127	122	465
в т.ч. межпредметные образовательные модули	-	34	34	25	93

- Учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.